

1r CURS

Psicobiologia I

- Rosenzweig, M.R.; Breedlove, S.M.; Watson, N.V. (2005) Psicobiología. Una introducción a la Neurociencia Conductual, Cognitiva y Clínica. Barcelona: Ariel (Cap. 2).
- Carlson, N.R. (2006). Fisiología de la conducta. Madrid: Pearson Educación.

Psicobiologia II

- Kiernan, J.A. (2000) Barr's El Sistema Nervioso Humano: Un Punto de Vista Anatómico (7ena Ed.). Mexico:McGraw-Hill/Interamericana.
- Snell, R.S. (1999) Neuroanatomía Clínica. Madrid: Panamericana.

Història de la Psicologia

- Boring, E.G. (1950). Historia de la Psicología Experimental. México: Trillas, 1978.
- Munger, M. (2003). The history of psychology: Fundamental questions. New York: Oxford University Press.

Dimensió Social de la Persona

- Deutsch, M. i Krauss, R.M. (1970). Teorías en psicología social. Buenos Aires: Paidós.
- Gil, A. i Vitores, A. (2009). Comunicació i discurs. Barcelona: UOC.
- http://materials.cv.uoc.edu/continguts/UW08_10500_00576/index.html

Mètodes, Disseny i Tècniques d'Investigació

- Delgado, A.R. i Prieto, G. (1997). Introducción a los métodos de investigación de la psicología. Madrid: Pirámide.
- León, O. i Montero, I. (2003). Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª ed.). Madrid: McGrawHill.

Personalitat i Diferències Individuals

- Pelechano, V. (1996). Psicología de la personalidad. Barcelona: Ariel.
- Cooper, C. (2002). Individual Differences. London: Arnold

Processos Psicològics: Atenció i Percepció

- Fuentes, L. y Garcia Sevilla, J. (2008). Manual de psicología de la atención: una perspectiva neurocientífica. Madrid: Síntesis.
- Goldstein, E.B. (2006). Sensación y percepción. Madrid: International Thomson Editores.

Processos Psicològics: Motivació i Emoció

- Goleman, D. (1996). La inteligencia emocional. Barcelona: Kairós.
- Petri, H.L. y Govern, J.M. (2006). Motivación: Teoría, Investigación y Aplicaciones. Madrid: Thomson-Paraninfo.

Psicologia Evolutiva I

- Hoffman, L., Paris, S. i Hall, E. (1995). Psicología del desarrollo hoy Vol. 1. Madrid: McGraw-Hill.
- Bruner, J. (1981). Vygotski: una perspectiva histórico-cultural. Infancia y Aprendizaje, 14, 3-17. (Original en anglès, Lalueza, J. L. i Crespo, I. (1996). Algunas dificultades generadas por el sesgo cultural en el estudio del desarrollo humano. Cultura y Educación, 3, 51-69.

2n CURS

Anàlisi de Dades

- Domènech, J.M. i Granero, R. (2012). Anàlisi de dades en Psicologia per a la recerca en Psicologia. Vol. 1: Fonaments. Barcelona: Signo.
- Pardo, A., i San Martín, R. (2010). Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud (II). Madrid: Editorial Síntesis.

Avaluació Psicològica

- Fernández-Ballesteros, R. (Dir). (2011). Evaluación psicológica. Concepto, métodos y estudio de casos. Madrid: Pirámide
- Labrador, F. J.(Ed.) (2008). Técnicas de modificación de conducta. Madrid: Pirámide

Influència Social i Grups

- Hogg, M. (1985). Cohesión de grupo. En C. Huici (Ed.). Estructura y procesos de grupo (pp. 463-486). Madrid: UNED.
- Sánchez, J.C. (2002). Psicología de los grupos. Madrid: McGraw Hill

Models Estadístics i Psicomètrics

- Domènech, J.M. i Granero, R. (2004). Anàlisi de dades en Psicologia (Vols. 1 i 2) (2ª Ed.). Barcelona: Signo.
- Meltzoff, J. (2000). Crítica a la investigación. Psicología y campos afines. Madrid: Alianza Editorial. (Traducción del original de 1998).

Processos Psicològics: Aprenentatge i Condicionament

- Cándido, A. (2000) Introducción a la psicología del aprendizaje asociativo. Madrid: Biblioteca Nueva.
- Domjan, M. (2010) The principles of Learning and Behavior (6ª ed.). Traducció: Principios de Aprendizaje y Conducta. Mèxic: Wadsworth, Cengage Learning, 2010.

Processos Psicològics: Memòria

- Mayor, J. i De Vega, M. (1992). Memoria y representación. Madrid: Alhambra
- Cowan, N. (2005). Working Memory Capacity. Psychology Press (UK).

Psicologia Evolutiva II

- Perinat, A.(2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona EDIUOC.
- Rodrigo, M.J. & Palacios, J. (1998) (coords.). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza.

Psicologia Fisiològica I

- Kalat, J.W. (2004) Psicología biológica (8ª edició) Madrid: Thomson.
- Rosenzweig, M.R., Breedlove, S.M i Watson, N.V. (2005) Psicobiología. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica (2ª edició actualitzada). Barcelona: Ariel.

Psicologia Fisiològica II

- Carlson, N.R. (2006) Fisiología de la conducta (8ª edició) Madrid: Pearson Educación.
- Rosenzweig, M.R., Breedlove, S.M i Watson, N.V. (2005) Psicobiología. Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica (2ª edició actualitzada). Barcelona: Ariel.

Psicopatologia al Llarg del Cicle Vital

- Barlow, D. H., & Durand, V. M. (2003). Psicopatología (3ª ed.). Madrid: Thomson.
- Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de psicopatología general. Madrid: Biblioteca nueva.

3r CURS

Introducció al Tractament Psicològic

- Rosa-Alcázar A., Olivares-Rodríguez J., Méndez-Carrillo, F.J (2004): Introducción a las técnicas de intervención y tratamiento psicológico. Madrid: Editorial Psicología Piràmide. (1 Capítol).
- García de la Hoz, A. (2000) Teoría psicoanalítica. Madrid: Quipú-Biblioteca Nueva. (pàgs. 329-332)

Pràcticum

- <http://www.cop.es/perfiles/contenido/educativa.htm#Funcio>

Pràctiques Integrades

- Mendoza, A. (2005) El estudio de casos: Un enfoque cognitivo. Mexico: Trillas.
- <http://www.uab.cat/servlet/Satellite/la-facultat/sipep-1285051120394.html>

Processos Psicològics: Pensament i Llenguatge

- Belinchón, M., Igoa, J.M. y Rivièrè, A. (1996). Psicología del lenguaje: Investigación y Teoría. Madrid: Trotta

- Mayer, R.E. (1986). Pensamiento, resolución de problemas y cognición. Barcelona: Paidós

Psicología de l'Educació

- Pontecorvo, C. (2003). Manual de psicología de la educación Editorial Popular
- Clariana, M. (2000) Ensenyar i aprendre. Bellaterra: Serveis de Publicacions de la UAB

Psicología de les Organitzacions

- Peiró, J. M. (1991). Psicología de la organización (Vols. 1 y 2). Madrid: UNED.
- Rodríguez, A. (Coord.), (1998). Introducción a la psicología del trabajo y de las organizaciones. Madrid: Pirámide
- European Association of Work and Organizational Psychology:
<http://www.eawop.org/web/>

Psicología Social del Món Contemporani

- EHRENBURG, Alain (2000) La fatiga de ser uno mismo. Buenos Aires: Nueva Visión.
- Izquierdo, M^a Jesús (2010) Las dos caras de la desigualdad entre mujeres y hombres. Explotación económica y libidinal. Quaderns de Psicologia. Vol 12, 2, 117-129. Monografía: Desigualtats de gènere en temps "d'igualtat": mirades des de dins i fora de la psicologia.
- <http://www.culturaliure.org/index.php>

Psicometria

- Martínez Arias, M.R., Hernández, M.J. y Hernández, M.V. (2006). Psicometría. Madrid: Alianza Editorial.
- Navas, M.J. (Ed.) (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación en Psicología (Parte II). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia

4t CURS

Treball de Fi de Grau

- Dintel, F. (2003). Cómo se elabora un texto. Todos los pasos para expresarse por escrito con claridad y precisión. Barcelona: Alba Editorial, 2ª ed.
- Walker, M. (2000). Cómo escribir trabajos de investigación. Barcelona: Gedisa
- <http://www.upc.edu/slt/comcomunicar/>

Acció Pública i Canvi Social

- Douglas, M. 1986. ¿Cómo piensan las instituciones? Madrid: Alianza Editorial. 1996
- Izquierdo, M^a Jesús. (1998). "La producción social de la existencia". A: El malestar en la desigualdad. Madrid: Cátedra. 201-226.

Activitat Física i Salut

- Capdevila, L (2005) Actividad física y estilo de vida saludable. Girona: Documenta Universitaria
- Hautala AJ, Kiviniemi AM, Tulppo MP (2010) Individual responses to aerobic exercise: The role of the autonomic nervous system Neuroscience and Biobehavioral: Review. 33, 107-115.

Àmbits d'Aplicació en Psicologia de la Salut

- Taylor, S. (2007). Psicología de la Salud. Madrid: McGraw-Hill
- Amigo Vázquez, I, Fernández Rodríguez, C. y Pérez Álvarez, M. (2009). Manual de psicología de la Salud (3ed.) Madrid: Pirámide
- Organización Mundial de la Salud (OMS): <http://www.who.int/es/>

Anàlisi Psicològica de l'Activitat Docent

- Santrock, J.W. (2006). Psicología de la educación. McGraw-Hill
- Vaello, J. (2009). El professor emocionalment competent. Un pont sobre "aules turbulentes". Editorial Graó.

Aprenentatge del Llenguatge Oral i Escrit

- Clemente, R. (1995). Desarrollo del Lenguaje. Manual para profesionales de la intervención en ambientes educativos. Barcelona: Octaedro
- López-Higes Sánchez, R. (2003) Psicología del Lenguaje. Madrid: Pirámide.

Aprenentatge i Diferències Individuals

- Fernández-Ballesteros, R. (1999). Evaluación psicológica: conceptos, métodos y estudios de casos. Madrid: Pirámide.
- Gayle, G., i Chapman, C. (2007). Differentiated instructional strategies: One size doesn't fit all. Thousand Oaks, CA, US: Corwin Press, Second Edition.
- <http://www.investigacion-psicopedagogica.org/revista/new/> (2007). Volum 5, número 1. Monogràfic dedicat a l'Orientació vocacional i professional

Auditoria Sociolaboral

- FITZ - ENZ, J. (1997) Cómo medir la gestión de recursos humanos. Bilbao: Deusto.
- NEVADO PEÑA, D. (1999). Control de Gestión Social: la auditoría de los recursos humanos. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha

Avaluació Psicològica Clínica en Adults

- BULBENA A., BERRIOS, G.E., FERNÁNDEZ, P. Medición clínica en psiquiatría y psicología. Barcelona: Masson, 2000.
- KIRCHNER T., TORRES M., FORNS M. Evaluación psicológica: modelos y técnicas. Barcelona: Paidós, 1998.

Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència

- Flanagan, D. P. i Kaufman, A.S. (2006). Claves para la evaluación con el WISC-IV. Madrid: TEA Ediciones.
- Mash, E. J. i Barkley, R. A. (Eds.) (2007). Assessment of Childhood disorders. New York: The Guildford Press.

Discapacitat Intel·lectual i Trastorns del Desenvolupament

- AAVV(2006) Síndrome X fràgil: Libro de consulta para familias y profesionales. Centro Español de Documentación sobre Discapacidad.
- O'BRIEN, G. & YULE, W. (1995) Behavioural Phenotypes. MacKeith Press. Cambridge University Press.
- <http://www.fcsd.org> . Fundació catalana síndrome de Down

Educació per a la Salut

- Balaguer, I. (2002). Estilos de vida en la adolescencia. Valencia: promolibro.
- Simón, M. (1999) (Ed.). Manual de psicología de la salud. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva
- Departament de salut: <http://www.gencat.cat/salut/>

Elaboració i Anàlisi d'Enquestes

- Silva, L.C. (1993). Muestreo para la investigación en ciencias de la salud. Madrid: Díaz de Santos.
- Fink, A. (1995). How to design survey. Thousand Oaks: SAGE.

Estratègies d'Aprenentatge

- Monereo, C. (Coord.) (2000). Estrategias de aprendizaje. Madrid: Visor.
- Mapes de conceptes: Novak, J. i Gowin, D. (1988) Aprendiendo a aprender. Barcelona: Martínez Roca.
- Pàgina de Guies docents: www.sinte/arcpro

Estrès i Salut

- Kemeny, M.E. (2003). The Psychobiology of Stress. Current directions in psychological science, 12(4), 124-129.
- Fernández-Abascal, E.G. (Ed.) (2009). Emociones Positivas. Madrid: Pirámide.

Evolució del Cerebell, la Cognició i la Intel·ligència

- Allman, J.M. (1999) Evolving brains. Scientific American Library. Edición española "El Cerebro en Evolución", Barcelona: Ariel, 2003.
- Boyd, R. y Silk, J.B. (2003) How human evolved. New York: WW Norton and Co. Inc. Edición española "Como Evolucionaron los Humanos", Barcelona: Ariel, 2004.

Gestió del Temps

- Oestmann, G. (2002). Tiempo y eternidad. Investigación y Ciencia, 314, 45-50
- Hall, E. (1984). The dance of life. New York: Anchor Books edition

Imatges i Símbols: Relacions Afectives i de Gènere

- Moreno M, Sastre G., Bovet, M. y Leal A.: "Conocimiento y Cambio". Ed. Paidós. Barcelona 1998.
- Sastre G.: Las escrituras aritméticas. A: "Enciclopedia Práctica de Pedagogía". Ed. Planeta. Vol II. Barcelona 1988.
- Rev: Bulletin de Psychologie: La communication par images. 386 XLI 1987-1988. 13-16

Infància i Famílies en Contexts de Dificultat

- Casas, F. (1998): Infancia: perspectivas psicosociales. Paidós
- Minuchin, S. (1974): Familias y terapia familiar. Gedisa
- Save of the Children - <http://www.savethechildren.es/homeB.php>

Intel·ligència i Processos Cognitius

- CASTELLÓ, A. (2001). Inteligencias. Una integración multidisciplinaria. Barcelona: Masson
- SMITH, E.E. y KOSSLYN, S.M. (2008). Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales. Madrid: Pearson y Prentice Hall.

Intervenció en Psicologia de la Salut

- Morrison, V. y Bennet, P. (2008). Psicología de la Salud. Madrid: Pearson (cap. 1 a 3)
- Rodríguez Marín, J. (2008). Manual de psicología social de la salud. Madrid: Síntesis.

Intervenció i Consultoria de Processos

- Revista: *Training and development*
- Web: AEDIPE

Intervenció Social i Comunitària

- Montero, M. (2004). Introducción a la Psicología Comunitaria: Desarrollo, conceptos y procesos. Buenos Aires: Paidós
- Rodríguez Roca, J. (2004). Avaluació de les intervencions socials. En J. Rodríguez Roca, Avaluació i tècniques d'intervenció social. Barcelona: UOC

Investigació i Coneixement Psicosocial

- Rodríguez Gómez, G., Gil Flores, J. i García Jiménez, E. (1996). Metodología de la investigación cualitativa. Granada: Aljibe
- Valles, M.S. (1999). Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid: Síntesis, 2000.

Neuropsicologia Clínica

- Jódar, M (ed). (2005). Trastornos del lenguaje y la memoria. Editorial UOC
- Boller, and Grafman, J (2.000). Handbook of Neuropsychology. Ed. Elsevier

Planificació i Gestió de Recursos Humans

- Valle Cabrera, Ramón J. (2003). "La gestión Estratégica de los Recursos Humanos". Pearson Prentice Hall. Madrid.
- Leal, A. (coordinador) (1999). "El factor humano en las relaciones laborales: manual de dirección y gestión". Pirámide. Madrid.

Psicoendocrinologia

- DeGroot, L.J. & Jameson, J.L. Endocrinology. Elsevier Saunders. 2010
- Martínez Sanchis, S. Hormonas, estado de ánimo y función cognitiva. Delta publicaciones. 2007

Psicofarmacologia

- KORENMAN, S.G. and BARCHAS, J.D. (Eds) Biological Basis of Substance Abuse Oxford University press, 1993
- CASAS, M., GUTIERREZ, M. & SAN, L. (Eds) Adicción a psicofarmacos Sitges: Ediciones en Neurociencias, 1993

Psicogenètica

- Martí Carbonell S; Darbra S : Genètica del comportament. Bellaterra: Servei de Publicacions UAB. 2006
- Hamer, D: Rethinking behavior genetics. Science 298 (5591):71-72, 2002

Psicologia Cultural i de la Comunicació

- Delgado, M. (1999). Anonimat i ciutadania. Dret a la indiferència en contextos urbans. Revista catalana de sociologia, # 10. Pp. 9 - 22.
- Berry, J.W. (2001). A Psychology of immigration. Journal of Social Issues. Vol 57, No 3, p 615-631

Psicologia de l'Esport

- Dosil, J. (Ed.) (2002). El psicólogo del deporte: Asesoramiento e Intervención. Madrid: Síntesis
- Riera, J. (2005). Habilidades en el deporte. Barcelona: INDE

Psicologia de la Comunicació Publicitària

- García Uceda, M. (2001). Las claves de la publicidad. Madrid: ESIC Editorial
- Anarte Ortiz, M.T. (2008). Psicología aplicada a la publicidad y las relaciones públicas. Universidad de Málaga. Servicio de Publicaciones

Psicologia de la Memòria: Camps d'Aplicació

- Ruiz-Vargas, J.M. (1991). Psicología de la memoria. Madrid: Alianza.
- Schacter, D. L. i Scarry, E. (ed.) (2000). Memory, brain, and belief. Cambridge,US: Harvard University Press

Psicologia de la Salut: Fonaments

- TAYLOR, S. (2007). Psicología de la Salud. Madrid:
- OGDEN, J. (2007). Essential readings in health psychology. Berkshire, UK: Open University Press

Psicologia del Treball

- Blanch, J.M. (Coord.) (2003). Teoría de las Relaciones Laborales. Vol.1. Fundamentos. Vol 2. Desafíos. Barcelona: Editorial UOC.
- Doyle, C. E. (2003). Work and Organizational Psychology. Hove: Psychology Press.
- *European Agency for Safety and Health at Work*. <http://osha.europa.eu/publications>

Psicologia i Envel·liment

- Walker, A. (2002) Futuros retos de la política social europea sobre personas mayores. Rev Geriatr Gerontolo 2002; 37 (6) 334-341
- Thompson, N, y Thompson S (2001) Empowering Older People Beyond the Care Model Journal of Social Work 1 (1): 61-76.

Psicologia Social Aplicada

- Vedung, E. (1997). Evaluación de políticas públicas y programas. Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos sociales.
- Del Río, C. (2005). Guía de ética profesional en Psicología Clínica. Madrid: Pirámide.

Psicologia Social per a l'Anàlisi i la Intervenció

- Ibáñez, Tomás (1982). Poder y libertad. Barcelona: Hora
- Foucault, Michel (1976). Historia de la sexualidad. 1. La voluntad de saber. Barcelona: Siglo XXI

Psicopatologia d'Adults

- Obiols, J. (Ed.) (2008). Manual de Psicopatología General. Madrid: Biblioteca Nueva
- Barlow D. and Nathan, P. (2010) The Oxford Handbook of Clinical Psychology. Oxford University Press

Psicopatologia de la Infància i l'Adolescència

- Caballo, E. & Simón, M.A. (2002). Manual de psicología clínica infantil y del adolescente: Trastornos específicos. Madrid: Pirámide.
- Campbell, S.B. (2002). Behavior problems in preschool children (second edition). London: Guilford Press.

Sordesa i Trastorns de l'Aprenentatge

- Silvestre, N. I Ramspott, A. (2003) "Valoración del alumnado con déficit auditivo en Cataluña". Comunicar, 21, IX, 21-33
- Sintson, M. Liu, Y. Saur, R. And Long G. (1996) "Deaf College Student's Perceptions of Communication in Mainstream Classes" Journal of Deaf Studies and Deaf Education 1:1 40-51

Tècniques d'Observació

- Losada, J.L. (1999). Metodología observacional. A Coruña: Penta.
- Anguera, M.T. (Ed.) (1993). Metodología observacional en la investigación psicológica. Vol. II: Fundamentación (2). Barcelona: P.P.U.

Tècniques de Gestió de la Informació

- Navas, M.J. (Coord.) (2001). Métodos, diseños y técnicas de investigación psicológica. Madrid: UNED.
- León, O. i Montero, I. (2002). Métodos de investigación en Psicología y Educación (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.

Tractaments Cognitivoconductuals en Adults

- Espada, J.P., Olivares, J. y Mendez, F.X. (2005). Terapia psicológica. Casos prácticos. Madrid: Pirámide.
- Labrador, FJ (2011). Situaciones difíciles en terapia. Madrid: Pirámide

Tractaments Cognitivoconductuals en la Infància i l'Adolescència

- Moreno I. Características de la intervención terapéutica en la infancia. Cap. 1
- Orgilés, M., Espada, J.P. i Méndez F.X. Terapia de conducta en los trastornos de ansiedad infantil. Cap. 4

Trastorns de la Personalitat

- Gunderson, J.G., Gabbard, G.O. (2002). Psicoterapia en los Trastornos de la Personalidad. Barcelona: Editorial Ars Médica
- Livesley, W.J. (2003). Practical Management of Personality Disorder. New York: Guilford Press.

Valoració de Preferències i Presa de Decisions

- León O.G. (2001) Tomar decision
- Hämmäläinen, R. (2003) Decisionarium. Global space for decision support. Visualitzat el 27 de juny de 2007 a <http://www.decisionarium.tkk.fi/>

